

**Dlouhodobý program
environmentálního
vzdělávání**

1. Obsah EVVO

EVVO se rozumí všestranné rozvíjení klíčových kompetencí definovaných v RVP pro základní vzdělávání a zároveň i neformální vzdělávání v rámci volnočasových aktivit.

Environmentalistika se jako věda zabývá vztahy mezi člověkem, přírodními, sociálními a ekonomickými systémy. Klade důraz především na poznávání přírodního i umělého životního prostředí a vztahu člověka k němu, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života.

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj předpokládá osvojení takových způsobů myšlení, rozhodování a chování jednotlivce, které vedou k udržitelnému jednání v osobním, pracovním i občanském životě.

Na základní, rodinou vytvořený morálně – etický vztah k přírodě, pak může škola postavit svoje výchovně – vzdělávací působení environmentální výchovy, která se stane taktikou pro život jedince, projeví se v jeho vztahu k přírodě, ve způsobu komunikace, ve vnímání vztahů člověka k prostředí.

EVVO představuje jeden z klíčových preventivních nástrojů ochrany životního prostředí a je jedním z prostředků k naplnění udržitelného rozvoje.

2. Cíle EVVO

- Vychovávat k zodpovědnému vztahu k životnímu prostředí,
- Vychovávat k vědomému správnému soužití s přírodou,
- Vychovávat k vytváření kladných mezilidských vztahů a k toleranci,
- Vytvářet vztah k práci a jejím výsledkům,
- Prosazovat šetrný životní styl,
- Vytvářet postoje ke globálním problémům životního prostředí,
- Osvojovat zájem poznávat a přetvářet,
- Osvojovat vnímání souvislostí a závislostí člověka na přírodě,
- Vytvářet schopnosti orientace v zákonitosti biosféry,
- Vypěstovat pokoru a úctu k životu ve všech jeho formách.

3. Oblasti působení EVVO na žáky

Pro využití programu EVVO budou vyučující vyhledávat a preferovat v předmětech témata, která umožní vést žáky k uvědomování si nutnosti pečovat o životní prostředí člověka, živočichů a rostlin, o mezilidské vztahy a všestranný rozvoj osobnosti.

4. Požadavky na učitele

- Podněcování aktivity vhodnou motivací,
- Okamžité řešení problémů,
- Náhled v konfliktních situacích,
- Využívání zkušeností žáků
- Samozřejmou každodennost v pořádku a hygieně,
- Další vzdělávání,
- Komplexní působení na žáky.

5. Témata EVVO ve vyučovacích předmětech

Vyučující dbají na to, aby se environmentální vzdělávání promítalo do všech vyučovacích předmětů a při všech vhodných příležitostech, zařadí tuto problematiku k příslušným kapitolám. Povedou žáky cílevědomě k vytváření postojů a návyků správného chování

k ochraně a zlepšování životního prostředí, k osvojení potřeby vzdělávat se, ke snaze o zabezpečení zdravé existence člověka a přírody, ke smysluplnému jednání a tvořivosti ve prospěch životního prostředí, k udržitelnému způsobu života i k dosažení udržitelných vzorců chování jednotlivců i společnosti.

Náměty

Vztah a výchova k estetickému vnímání prostředí

Vztah člověka k přírodě, k životu, k sobě

Význam léčebných a kosmetických účinků rostlin

Ochrana a využití půdy

Význam výsadby zeleně pro zdravé ovzduší

Význam přírodních hnojiv

Výchova k vnímání pořádku a jeho udržování

Vytvoření návyku správného chování v přírodě

Vytvoření správných pracovních návyků

Vědomé odstranění negativních vlivů člověka na přírodu

(divoké skládky, znečišťování ovzduší, ničené zeleně, vypouštění odpadů do řek, lhostejnost k životu rostlin i živočichů)

Šetření surovinami, potravinami, vodou, energií

Osvojení potřeby ekologického myšlení při třídění odpadů

Ekologická likvidace odpadu

Recyklace materiálů

Čističky odpadních vod

Význam zdravého životního stylu v rodině

Vytvoření hierarchie životních hodnot slučitelných s udržitelným rozvojem

Zdravá rodina s dětmi

Zdravá výživa

Ekologický úklid, praní, hygiena

Optimální využívání volného času

Alternativní zdroje energie

Mezilidské vztahy, vzájemná komunikace (žák – žák, žák – dospělá osoba)

<p>Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty</p>	<p>Český rybářský svaz – přednáška pro 6. Ročník. Okresní myslivecký spolek v Klatovech – přednáška pro 7. ročník. Podpora ze strany rodičů při sběru plodů pro lesní zvěř. Skleník, botanická zahrada a pokusná zahrada – naučná biologická stezka při Střední škole zemědělské a potravinářské v Klatovech – exkurze 7. Ročník. Vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO podle nabídky KCV a JŠ v Plzni. Odborná literatura a časopisy – Zelená knihovna ve Střední škole zemědělské a potravinářské v Klatovech. Čistička odpadních vod v Klatovech – exkurze pro 8. Ročník. Besedy o energetice – ČEZ – 9. Ročník.</p>
<p>Prohlubování mezipředmětových vztahů</p>	<p>Získávání, třídění a zpracování odborných poznatků a jejich prezentace v písemné i ústní podobě (chemie, fyzika, biologie, občanská výchova, rodinná výchova, výchova ke zdraví a další předměty).</p>
<p>Organizování celoškolských aktivit zaměřených na EVVO</p>	<p>Projektový den zaměřený na zdraví. Školní chemická soutěž na environmentální téma – 8. A 9. Ročník. Sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř. Propagace významných dnů během roku: 4.10. Světový den zvířat 22.3. Světový den vody 23.3. Světový meteorologický den 1.4. Den ptactva 7.4. Den zdraví 22.4. Den Země 24.5. Evropský den parků 5.6. Světový den životního prostředí 8.6. Světový den oceánů</p>
<p>Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu</p>	<p>Informační centrum ENVIC Klatovy – zprostředkování přednášky a využití nabídky Zelené knihovny Informačního centra Obecně prospěšná společnost Úhlava Klatovy – možnosti přednášek k ekologické problematice pro dospělé</p>
<p>Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání</p>	<p>Zelený balíček Odborná literatura s ekologickou problematikou Videokazety</p>

<p>Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)</p>	<p>Ve škole celoročně probíhá sběr PET lahví. Sběrné nádoby jsou na chodbách školy, Sběrné kontejnery jsou umístěny vedle pozemku školy. Jsou využívány i obyvateli města.</p> <p>V podzimních měsících probíhá sběr kaštanů a žaludů</p> <p>Pedagogové dohlížejí a vedou žáky k šetření vodou, elektrickou energií a plynem (termohlavice na topných tělesech), k péči o školní majetek, dobrému zacházení s pomůckami, k udržování pořádku ve třídě, v šatnách, v okolí školy a ke třídění odpadu nejen ve školních prostorách.</p>
---	---

Komentář

Program EVVO vychází z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy a města.

Environmentální výchovu a vzdělávání pro udržitelný rozvoj zařazujeme do jednotlivých vyučovacích předmětů podle plánu školy, podle ŠVP a současně i v rámci prevence sociálně – patologických jevů.

Koordinátorem environmentálního vzdělávání na škole je paní učitelka Šišková.

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Školní rok 2015/ 2016

Školní metodik environmentálního vzdělávání Mgr. Naděžda Šišková

Školní vzdělávací program

Vzdělávání	Komentář
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk, matematika, informační a komunikační technologie, dějepis, výchova k občanství, fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, hudební výchova, výtvarná výchova, výchova ke zdraví, tělesná výchova, člověk a svět práce
Témata programu EVVO	Ekosystém Základní podmínky života Lidské aktivity a problémy životního prostředí Vztah člověka k prostředí
Pojmy „ vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj “ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Kompetence k učení Kompetence k řešení problémů Kompetence komunikativní Kompetence sociální a personální Kompetence občanské Kompetence pracovní
EVVO ve školní družině	1. stupeň – formou hry: - pozorování svého okolí, - poznávání rozdílů ve vztazích lidí z okolí - pozorování vztahů lidí a zvířat.